Департамент профессионального образования Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(ОГБПОУ «ТКСТ»)

Утверждено
Приказом №___
от «___» _____2023г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТКСТ»
_____ А.С. Казанцев
«___» _____2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Томск 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся техникума представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы.

1.2 Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является, наряду с аудиторной учебной работой обучающихся, составной частью процесса подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам техникума.

1.4 Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности(профессии). Внеаудиторная (самостоятельная) работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ

2.1 Учебные планы предусматривают два вида работы студентов - аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную.

2.2 Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;

-организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;

-необходимое учебно-методическое и материально техническое обеспечение;

-внедрение новых технологий обучения;

-учет трудозатрат обучающихся и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

2.3 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах техникума установлен в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4 Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.5 Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальности (профессии) планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки студентов, что требует разработки нормативно методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.6 Внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов планирует преподаватель и предполагает:

-определение содержания;

-формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);

-определение видов, форм и бюджета времени выполнения;

-определение критериев оценки выполнения;

-определение рекомендуемой литературы;

-разработка заданий;

-разработка методических материалов.

2.7 Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8 Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

-подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);

-работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

-подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

-выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;

-подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;

-текущий самоконтроль на базе аттестующих тестов;

-подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

-другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

2.9 Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.10 Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности осуществляют предметно цикловые комиссии.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Контроль результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимися для оформления портфолио.

3.2 Форму учета и накопления материалов внеаудиторной (самостоятельной) работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.3 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов являются:

-уровень освоения учебного материала;

-умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

-оформление материала в соответствии с требованиями.